

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»
И.В. Петрова
«15» ноября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Медицинский массаж в педиатрической практике

Трудоёмкость обучения: 144 часов (144 ЗЕТ)
Форма обучения: Очная

Москва
2022

АННОТАЦИЯ

Медицинский массаж в педиатрической практике

УМК	Все вопросы специальности
Трудоемкость обучения	ЗЕТ (144 академических часов)
Объем очной части, ЗЕТ	144 ЗЕТ
Форма обучения	Очная
Требования к уровню профессионального образования	Среднее профессиональное образование по специальности «Медицинский массаж»
Дополнительное профессиональное образование	Дополнительное профессиональное образование по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж»
Продолжительность обучения	24 дня
Количество человек в группе	15-25
Описание программы	<p>Цель программы: совершенствование профессионального уровня специалистов здравоохранения в рамках формируемой ими образовательной траектории для улучшения качества оказания медицинской помощи населению основываясь на формировании практического опыта по выполнению массажа детям.</p> <p>Совершенствуемые компетенции: ПК-1 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.</p> <p>Планируемые результаты обучения В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях - Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды. <p>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой. <p>Структура дополнительной профессиональной программы: Учебный модуль №1 Медицинский массаж в педиатрической практике Раздел №1.1 Медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей детского возраста Раздел №1.2 Неотложные состояния у детей. Принципы проведения доврачебной помощи В рамках освоения Программы представлены следующие темы:</p>

- Определение понятия «детский массаж». Краткий исторический экскурс
- Организационные формы медицинской помощи в сфере материнства и детства
- Периоды детского возраста и их краткая характеристика
- Показания и противопоказания к массажу
- Базовые принципы «классической» техники массажа
- Часто применяемые приемы классической техники массажа
- Критерии дозирования массажного воздействия
- Особенности техники применения рефлекторных видов массажа у детей
- Особенности техники применения массажных инструментов и аппаратов у детей (баночный массаж)
- Сочетание массажа с другими физиотерапевтическими процедурами
- Гигиенический массаж и общеразвивающая гимнастика у детей первого года жизни
- Комплекс массажа и гимнастики для детей в возрасте от 1,5 до 3 месяцев
- Комплекс массажа и гимнастики для детей в возрасте от 3 до 6 месяцев
- Комплекс массажа и гимнастики для детей в возрасте от 6 до 9 месяцев
- Комплекс массажа и гимнастики для детей в возрасте от 9 до 12 месяцев
- Гигиенический массаж и общеразвивающая гимнастика у детей раннего и дошкольного возраста
- Массаж и гимнастика в лечении и реабилитации детей с различной патологией
- Массаж при профилактике гипогалактии у беременных и ее лечении у кормящих женщин
- Массаж и гимнастика у недоношенных детей, гипотрофии
- Массаж и гимнастика при гипоксически-ишемической перинатальной энцефалопатии у детей
- Массаж и гимнастика при детском церебральном параличе
- Массаж и гимнастика при последствиях перенесенного полиомиелита у детей
- Массаж и гимнастика при акушерских параличах
- Массаж и гимнастика при пупочной грыже у детей
- Массаж и гимнастика при рахите у детей
- Массаж и гимнастика при мышечной кривошее у детей
- Массаж и гимнастика при врожденном вывихе бедра у детей
- Массаж и гимнастика при остеохондропатиях у детей
- Массаж и гимнастика при функциональных нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей
- Массаж и гимнастика при сколиотической деформации позвоночника у детей
- Массаж и гимнастика при ревматоидном полиартрите у детей
- Массаж и гимнастика при ревматизме у детей
- Массаж и гимнастика при соматоформной вегетативной дисфункции нервной системы у детей
- Массаж и гимнастика при энурезе у детей

	<ul style="list-style-type: none"> - Массаж и гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей - Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей - Массаж при заболеваниях эндокринной системы у детей - Оказание помощи при рвоте - Оказание помощи при носовом кровотечении - Оказание помощи при обмороке, коллапсе, судорогах - Оказание помощи при остром стенозирующем ларингите, приступе бронхиальной астмы - Оказание помощи при диабетической (гипергликемической) коме, гипогликемической коме - Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания - Неотложная доврачебная помощь при остановке сердца <p>В программе используются следующие виды учебных занятий: дистанционных образовательных технологий синхронное обучение (ДОТ), практические занятия (ПЗ), обучающий симуляционный курс (ОСК) и электронное обучение (ЭО).</p>
<p>Особенности обучения с использованием Дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	<p>Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – синхронное обучение. Для реализации ДОТ применяются онлайн-чат, вебинары, видеоконференции. Трудоемкость обучения с применением ДОТ – 88 академических часов, электронного обучения – 2 академических часа.</p> <p>В «Системе дистанционного обучения» ГБОУ ДЗМ «МК № 6» на официальном сайте medcollege6.ru слушатели проходят онлайн-тестирование в личном кабинете по персональному логину и паролю. Результаты обучения слушатели могут увидеть в личном кабинете. Для обучения в дистанционном формате слушатель должен иметь свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с мобильного устройства (смартфон, планшет) или стационарного (ПК).</p>
<p>Особенности обучения с использованием Обучающего симуляционного курса</p>	<p>Симуляционное обучение проводится на базе ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» в учебных симуляционных кабинетах, оснащенных современными фантомами, муляжами и тренажерами: стол для массажа с подъемным изголовьем, скамеечка для ног, столик для массажа верхних конечностей, табурет винтовой, подушки (по две на каждый массажный стол), валики, покрытые клеенкой, различной формы и размеров (для подкладывания под грудь, живот, спину, коленные суставы), кресло с подлокотниками и подвижным подголовником.</p> <p>Слушатели в результате симуляционного обучения по программе должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять приемы классической техники массажа - Проводить комплекс массажа и гимнастики для детей в возрасте от 1,5 до 3 месяцев - Проводить комплекс массажа и гимнастики для детей в возрасте от 3 до 6 месяцев - Проводить комплекс массажа и гимнастики для детей в возрасте от 6 до 9 месяцев - Проводить комплекс массажа и гимнастики для детей в возрасте от 9 до 12 месяцев - Проводить гигиенический массаж и общеразвивающая гимнастика у детей раннего и дошкольного возраста

Итоговая аттестация	Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена в виде решения заданий в тестовой форме. В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.
----------------------------	--

Учебно-тематический план

Код	Наименование учебного модуля/раздела/темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий				Форма контроля
			ДОТ	ПЗ	ОСК	ЭО	
1	Учебный модуль №1 Медицинский массаж в педиатрической практике	142	88	42	12	-	-
1.1	Раздел №1.1 Медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей детского возраста	124	74	38	12	-	-
1.1.1	Определение понятия «детский массаж». Краткий исторический экскурс	2	2	-	-	-	-
1.1.2	Организационные формы медицинской помощи в сфере материнства и детства	2	2	-	-	-	-
1.1.3	Периоды детского возраста и их краткая характеристика	2	2	-	-	-	-
1.1.4	Показания и противопоказания к массажу	2	2	-	-	-	-
1.1.5	Базовые принципы «классической» техники массажа	2	2	-	-	-	-
1.1.6	Часто применяемые приемы классической техники массажа	6	2	2	2	-	-
1.1.7	Критерии дозирования массажного воздействия	2	2	-	-	-	-
1.1.8	Особенности техники применения рефлекторных видов массажа у детей	2	2	-	-	-	-
1.1.9	Особенности техники применения массажных инструментов и аппаратов у детей (баночный массаж)	4	2	2	-	-	-
1.1.10	Сочетание массажа с другими физиотерапевтическими процедурами	4	2	2	-	-	-
1.1.11	Гигиенический массаж и общеразвивающая гимнастика у детей первого	4	2	2	-	-	-

	года жизни						
1.1.12	Комплекс массажа и гимнастики для детей в возрасте от 1,5 до 3 месяцев	4	2	-	2	-	-
1.1.13	Комплекс массажа и гимнастики для детей в возрасте от 3 до 6 месяцев	4	2	-	2	-	-
1.1.14	Комплекс массажа и гимнастики для детей в возрасте от 6 до 9 месяцев	4	2	-	2	-	-
1.1.15	Комплекс массажа и гимнастики для детей в возрасте от 9 до 12 месяцев	4	2	-	2	-	-
1.1.16	Гигиенический массаж и общеразвивающая гимнастика у детей раннего и дошкольного возраста	4	2	-	2	-	-
1.1.17	Массаж и гимнастика в лечении и реабилитации детей с различной патологией	2	2	-	-	-	-
1.1.18	Массаж при профилактике гипогалактии у беременных и ее лечении у кормящих женщин	2	2	-	-	-	-
1.1.19	Массаж и гимнастика у недоношенных детей, гипотрофии	4	2	2	-	-	-
1.1.20	Массаж и гимнастика при гипоксически-ишемической перинатальной энцефалопатии у детей	4	2	2	-	-	-
1.1.21	Массаж и гимнастика при детском церебральном параличе	4	2	2	-	-	-
1.1.22	Массаж и гимнастика при последствиях перенесенного полиомиелита у детей	4	2	2	-	-	-
1.1.23	Массаж и гимнастика при акушерских параличах	4	2	2	-	-	-
1.1.24	Массаж и гимнастика при пупочной грыже у детей	4	2	2	-	-	-
1.1.25	Массаж и гимнастика при рахите у детей	4	2	2	-	-	-
1.1.26	Массаж и гимнастика при мышечной кривошее у детей	4	2	2	-	-	-
1.1.27	Массаж и гимнастика при врожденном вывихе бедра у детей	4	2	2	-	-	-
1.1.28	Массаж и гимнастика при остеохондропатиях у детей	4	2	2	-	-	-
1.1.29	Массаж и гимнастика при функциональных	4	2	2	-	-	-

	нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей						
1.1.30	Массаж и гимнастика при сколиотической деформации позвоночника у детей	4	2	2	-	-	-
1.1.31	Массаж и гимнастика при ревматоидном полиартрите у детей	2	2	-	-	-	-
1.1.32	Массаж и гимнастика при ревматизме у детей	2	2	-	-	-	-
1.1.33	Массаж и гимнастика при соматоформной вегетативной дисфункции нервной системы у детей	2	2	-	-	-	-
1.1.34	Массаж и гимнастика при энурезе у детей	2	2	-	-	-	-
1.1.35	Массаж и гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей	4	2	2	-	-	-
1.1.36	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей	4	2	2	-	-	-
1.1.37	Массаж при заболеваниях эндокринной системы у детей	4	2	2	-	-	-
1.2	Раздел №1.2 Неотложные состояния у детей. Принципы проведения доврачебной помощи	18	14	4	-	-	-
1.2.1	Оказание помощи при рвоте	2	2	-	-	-	-
1.2.2	Оказание помощи при носовом кровотечении	2	2	-	-	-	-
1.2.3	Оказание помощи при обмороке, коллапсе, судорогах	2	2	-	-	-	-
1.2.4	Оказание помощи при остром стенозирующем ларингите, приступе бронхиальной астмы	2	2	-	-	-	-
1.2.5	Оказание помощи при диабетической (гипергликемической) коме, гипогликемической коме	2	2	-	-	-	-
1.2.6	Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания	4	2	2	-	-	-
1.2.7	Неотложная доврачебная помощь при остановке сердца	4	2	2	-	-	-
	Всего:	142	88	42	12	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	Экзамен
ИТОГО		144	88	42	12	2	-